

SESSION 2011

**Diplôme National du Brevet**  
**HISTOIRE-GÉOGRAPHIE**  
**ÉDUCATION CIVIQUE**

**SÉRIE COLLÈGE**

**Durée : 2 heures**

**Le sujet est composé de 8 pages :**

- Première partie : (18 points)
  - **AU CHOIX** :
    - le sujet n°1 : HISTOIRE (page 2-3/8)
    - le sujet n°2 : GÉOGRAPHIE (page 4-5/8)
- Deuxième partie : (12 points)
  - le sujet : ÉDUCATION CIVIQUE (page 6-7/8)
- Troisième partie : (6 points)
  - Repères chronologiques et spatiaux (page 8/8)

**Maîtrise de la langue (orthographe et expression écrite) : 4 points**

**SUJET N°1 : HISTOIRE**

**Une nouvelle organisation de l'Europe :  
de la guerre froide à l'Union européenne à 27**

**Document A : Extraits du traité de Moscou du 12 septembre 1990**

**Traité portant règlement définitif concernant l'Allemagne**

La République fédérale d'Allemagne, la République démocratique allemande, les États-Unis d'Amérique, la République française, le Royaume-Uni [...] et l'Union des Républiques socialistes soviétiques [...] sont convenus de ce qui suit :

**Article 1<sup>er</sup>**

L'Allemagne unie comprendra le territoire de la République fédérale d'Allemagne, de la République démocratique allemande et de l'ensemble de Berlin. Ses frontières extérieures seront les frontières de la République fédérale d'Allemagne et de la République démocratique allemande et seront définitives à partir de la date d'entrée en vigueur du présent Traité. La confirmation du caractère définitif des frontières de l'Allemagne unie constitue un élément essentiel de l'ordre de paix en Europe.

**Article 6**

Le droit de l'Allemagne unie d'appartenir à des alliances, avec tous les droits et obligations qui en découlent, n'est pas affecté par le présent Traité.

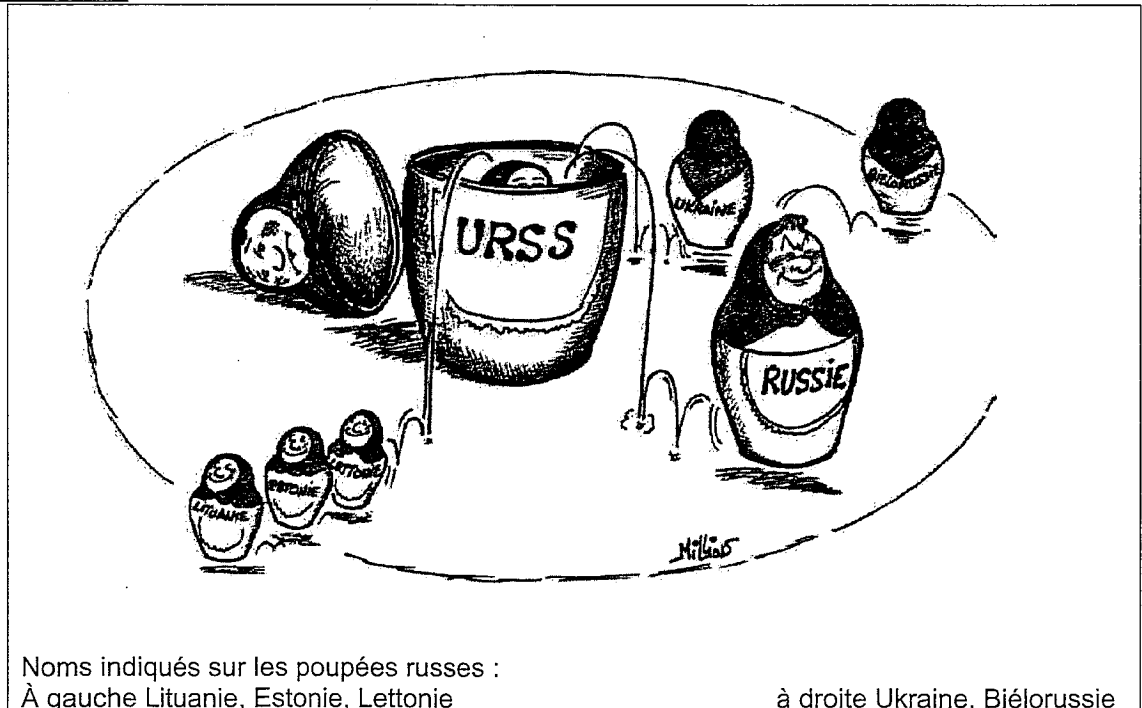
**Article 7**

Les États-Unis d'Amérique, la République française, le Royaume-Uni [...] et l'Union des Républiques socialistes soviétiques mettent fin par le présent Traité à leurs droits et responsabilités relatifs à Berlin et à l'Allemagne dans son ensemble. En conséquence, il est mis fin aux accords, décisions et pratiques quadripartites correspondants, qui s'y rattachent, et toutes les institutions des Quatre Puissances y afférentes sont dissoutes.

L'Allemagne unie jouira, en conséquence, de la pleine souveraineté sur ses affaires intérieures et extérieures.

Source : <http://www.ena.lu/>

**Document B : Éclatement de l'URSS**



Noms indiqués sur les poupées russes :  
À gauche Lituanie, Estonie, Lettonie

à droite Ukraine, Biélorussie  
source <http://www.ena.lu/>

Caricature de Georges Million, 1994

**Document C : Une nouvelle Europe unifiée est scellée à Copenhague**

En fêtant sa réunification à Copenhague, l'Europe a rendez-vous avec l'Histoire. Treize ans après la chute du mur de Berlin et la fin de la guerre froide, l'Union européenne s'élargit aux pays restés pendant quarante ans de l'autre côté du « rideau de fer ». Les chefs d'État et de gouvernement des Quinze doivent accueillir huit pays d'Europe centrale et orientale (Pologne, Hongrie, République tchèque, Slovaquie, Slovénie, Lettonie, Lituanie, Estonie) ainsi que Chypre et Malte. Leur entrée officielle aura lieu en fin de sommet, vendredi 13 décembre. Ce moment solennel marquera la fin d'un laborieux processus de négociations qui a nécessité, de la part des pays-candidats, de lourds sacrifices et des réformes souvent impopulaires.

[...] Deux candidats devront attendre : la Roumanie et la Bulgarie, dont l'adhésion n'est prévue qu'en 2007.

Le cheminement des pays candidats vers l'Union a commencé en 1993. Les Européens avaient alors fixé les conditions à remplir pour entrer dans l'Union : avoir « une stabilité des institutions garantissant la démocratie, l'État de droit, les droits de l'homme et le respect des minorités ».

[...] Il paraît probable que des pays qui se sont libérés de la tutelle de Moscou ne feront pas preuve de beaucoup d'empressement pour déléguer leur souveraineté à une entité supranationale. C'est l'organisation de cette Europe à géométrie variable qui constitue le principal défi de l'Europe.

Source : Le Monde 13 décembre 2002

**QUESTIONS - 8 points**

**Document A :**

1. Pourquoi peut-on dire que ce traité est un élément de la fin de la guerre froide en Europe ? (2 points)

**Document B :**

2. D'après la caricature, comment se traduit la fin de l'URSS ? (2 points)

**Documents A, B et C :**

3. Quelles sont les conséquences de la fin de la guerre froide sur le nombre d'États en Europe ? Comment explique-t-on que les membres de l'Union Européenne soient 25 en 2002 ? (4 points)

**PARAGRAPHE ARGUMENTÉ - 10 points**

A partir des informations extraites des documents et de vos connaissances personnelles, vous rédigerez un paragraphe d'une vingtaine de lignes montrant **la nouvelle organisation de l'Europe : de la guerre froide à l'Union européenne à 27.**

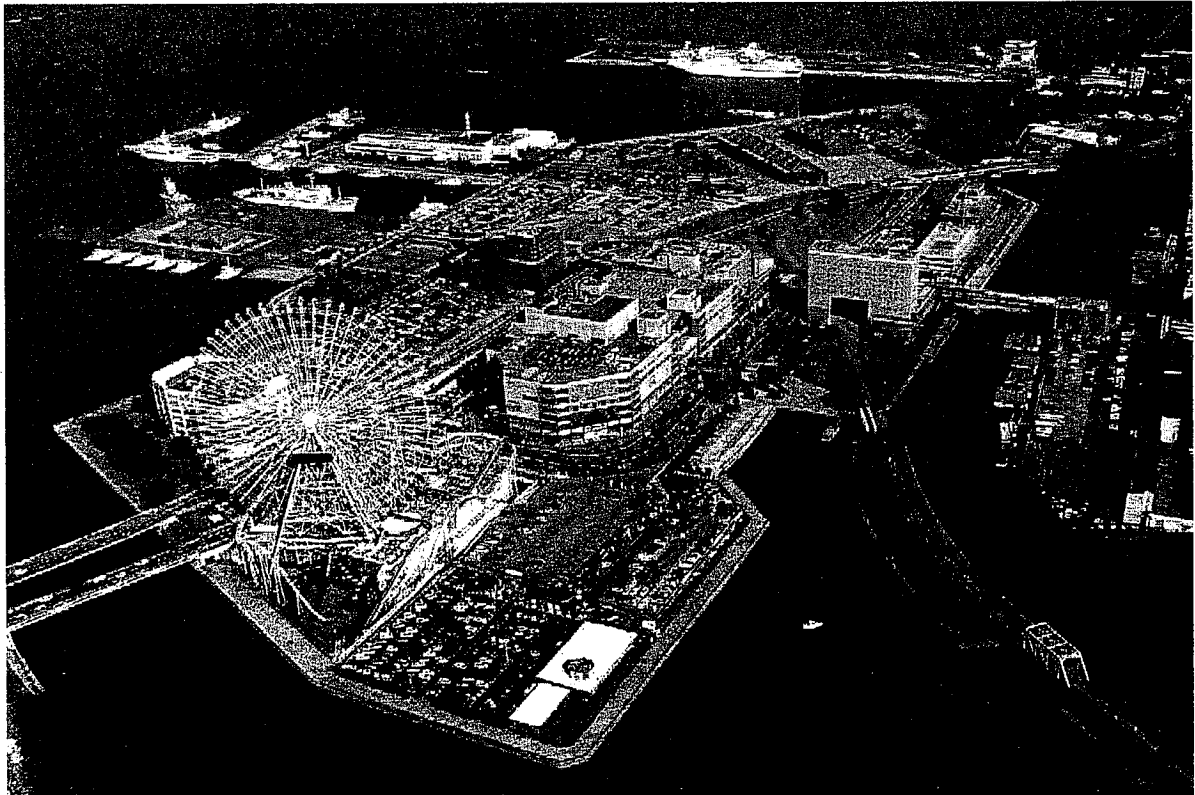
**SUJET N°2 : GÉOGRAPHIE**

**Les forces et les faiblesses de la puissance japonaise**

Document A : Des indicateurs de la puissance des États-Unis, de l'Allemagne et du Japon

	États-Unis	Allemagne	Japon
<b>P.I.B (2009)</b>	1 <sup>er</sup>	4 <sup>ème</sup>	2 <sup>ème</sup>
<b>Dépenses de recherche</b>	1 <sup>er</sup>	3 <sup>ème</sup>	2 <sup>ème</sup>
<b>Commerce extérieur</b>	1 <sup>er</sup>	2 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>
<b>Production de matériel électronique</b>	2 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>	1 <sup>er</sup>
<b>Nombre de firmes multinationales</b>	1 <sup>er</sup>	3 <sup>ème</sup>	2 <sup>ème</sup>
<b>Membre permanent du conseil de l'O.N.U</b>	Oui	Non	Non

Document B : Un terre-plein à Yokohama



Source : <http://cliophoto.clionautes.org/>

### Document C : Énergie nucléaire et risque sismique

La paralysie de la plus puissante centrale nucléaire du Japon, endommagée lundi par un violent séisme, fait craindre une possible pénurie d'électricité durant l'été à Tokyo. Vendredi 20 juillet, le gouvernement japonais a exhorté les industriels à économiser l'énergie pendant les heures de pointe. [...]

L'été est une saison de forte chaleur au Japon et la consommation électrique est à son pic pour alimenter les climatiseurs.

Très pauvre en ressources naturelles, le Japon dépend à 35 % du nucléaire pour son électricité, mais il est aussi situé dans une zone à très hauts risques sismiques.

*Le Monde, 20 juillet 2007*

### **QUESTIONS - 8 points**

#### **Document A :**

1. Dans quels domaines peut-on dire que le Japon est une puissance mondiale ? (3 points)

#### **Document B :**

2. En décrivant la photographie, montrer comment le Japon a surmonté l'étroitesse de son territoire. (2 points)

#### **Documents A et C :**

3. Relever quels sont les points faibles du Japon. (3 points)

### **PARAGRAPHE ARGUMENTÉ - 10 points**

A partir des informations extraites des documents et de vos connaissances personnelles, vous rédigerez un paragraphe d'une vingtaine de lignes montrant **les forces et les faiblesses de la puissance japonaise.**

## SUJET D'ÉDUCATION CIVIQUE

### Les étapes de l'élaboration d'une loi





Document A : Extrait d'un article du *Journal du Dimanche* du 24 octobre 2007

Un garçon de 19 mois a été attaqué mardi par un molosse. [...] L'enfant attendait l'ascenseur avec sa mère et sa tante, lorsque l'animal s'est jeté sur lui [...]. Le garçon n'a pas survécu aux morsures infligées au visage. Il est mort dans la nuit à l'hôpital. Depuis 1999, les lois sur les chiens dangereux se multiplient. Les agressions également.

Michèle Alliot-Marie, ministre de l'Intérieur y est aussi allée de son texte. Le projet de loi a été adopté en conseil des ministres le 11 octobre dernier et doit passer devant le Sénat avant la fin du mois. Les textes successifs ont durci la législation, sans toutefois interdire les chiens dangereux. Ils sont aujourd'hui estimés à 40 000 en France. L'État préfère mettre l'accent sur la formation des propriétaires.

Source : <http://www.lejdd.fr/>

Document B : Les étapes de la discussion de la « loi renforçant les mesures de prévention et de protection des personnes contre les chiens dangereux »

	 Sénat	 Assemblée nationale
Première lecture	Débat en séance publique puis le texte est adopté par le Sénat le 7 novembre 2007 et transmis à l'Assemblée nationale le 8 novembre 2007.	Débat en séance publique, le texte est modifié par l'Assemblée nationale le 28 novembre 2007 puis déposé au Sénat le 29 novembre 2007.
Deuxième lecture	Débat en séance publique, le texte est adopté avec modifications par le Sénat le 25 mars 2008 puis transmis à l'Assemblée nationale le 26 mars 2008.	Débat en séance publique, le texte est modifié par l'Assemblée nationale le 15 mai 2008 et transmis au Sénat le 20 mai 2007.
Troisième lecture	Texte adopté définitivement par le Sénat le 12 juin 2008.	
Promulgation de la « Loi renforçant les mesures de prévention et de protection des personnes contre les chiens dangereux »	 Loi signée par le Président de la République le 20 juin 2008	 Loi publiée au JO n° 144 du 21 juin 2008

Source : [www.senat.fr](http://www.senat.fr)

Document C : Extraits de la Constitution de la V<sup>e</sup> République

Article 3. La souveraineté nationale appartient au peuple qui l'exerce par ses représentants [...]

Article 10. Le Président de la République promulgue les lois dans les quinze jours qui suivent la transmission au Gouvernement de la loi définitivement adoptée.

Article 24. Le Parlement vote la loi [...]. Il comprend l'Assemblée nationale et le Sénat. Les députés à l'Assemblée nationale, dont le nombre ne peut excéder cinq cent soixante-dix-sept, sont élus au suffrage direct.

Le Sénat, dont le nombre de membres ne peut excéder trois cent quarante-huit, est élu au suffrage indirect.

Article 33. Les séances des deux assemblées sont publiques. Le compte rendu intégral des débats est publié au Journal officiel.

Article 39. L'initiative des lois appartient concurremment au Premier ministre et aux membres du Parlement.

Article 44. Les membres du Parlement et le gouvernement ont le droit d'amendement.

Article 45. Tout projet ou proposition de loi est examiné successivement dans les deux assemblées du Parlement en vue de l'adoption d'un texte identique.

Source : <http://www.conseil-constitutionnel.fr/>

**QUESTIONS - 4 points**

**Document A :**

1. Quel fait divers est à l'origine de la loi ? (0,5 point)

**Documents A, B et C :**

2. Quel est le rôle du gouvernement, du Parlement et du Président de la République dans l'élaboration de cette loi ? (2 points)

3. Quel texte régit le rôle de chacun ? (0,5 point)

4. Montrer que l'élaboration de la loi est un acte démocratique. (1 point)

**PARAGRAPHE ARGUMENTÉ - 8 points**

A partir des informations extraites des documents et de vos connaissances personnelles, vous rédigerez un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes montrant **les étapes de l'élaboration d'une loi**.

**TROISIÈME PARTIE : REPÈRES CHRONOLOGIQUES ET SPATIAUX – 6 points**

1) Compléter le tableau suivant :

<u>Événements</u>	<u>Dates</u>
Découverte de l'Amérique (année)	
Apogée d'Athènes (siècle)	
Guerre d'Algérie (début et fin)	
Apogée de l'Empire romain (siècle)	
Appel du Général de Gaulle (jour / mois / année)	

2) Nommer l'océan et la mer désignés par les lettres A et B.

A : \_\_\_\_\_  
B : \_\_\_\_\_

3) Nommer les ports désignés par les lettres C, D, E et F.

C : \_\_\_\_\_  
D : \_\_\_\_\_  
E : \_\_\_\_\_  
F : \_\_\_\_\_

